

Mynews Explica Algoritmos

Description

default watermark

Um livro pra ser lido no ônibus, no trem, no metrô, nas pausas para o café e nos intervalos. É assim

que [***Nina da Hora descreve seu livro, recém lançado pela Edições 70***](#), em parceria com o Grupo Almedina. Lançado em 02 de fevereiro de 2024, dia de lemanjá, a obra chegou às livrarias com uma proposta um pouco ousada: explicar para o público não intimamente familiarizado com assuntos de tecnologia o que é e como funcionam os algoritmos, além do impacto que têm em nossas vidas cotidianas. Assunto de inegável importância para qualquer cidadão do século XXI, os algoritmos são explicados e descomplicados, com uso de palavras acessíveis e exemplos do cotidiano.

O livro é dividido em duas partes: na primeira, são explicados os conceitos por detrás da tecnologia que envolve algoritmos e inteligência artificial, trazendo ao público em geral explicações e informações que são vistas mais a fundo em cursos de tecnologia da informação; na segunda parte, a cereja do bolo: Nina fala sobre governança de algoritmos, ética, privacidade, transparência, responsabilidade, equidade, e sobre as iniciativas de regulamentação do desenvolvimento e governança de algoritmos e de inteligência artificial. Os assuntos tratados nessa segunda parte não costumam ser vistos com facilidade, nem mesmo nos cursos de TI, e menos ainda condensados e explicados da forma que se encontram – e em português. É uma rara oportunidade de nos inteirmos não só sobre o funcionamento, mas sobre as consequências da automação de processos de decisão e sobre como somos afetados por toda a tecnologia que faz parte de nosso cotidiano. O panorama de incertezas e de mudanças rápidas é descortinado, mostrando os dilemas e dificuldades enfrentados pelos que se propõem a trabalhar com a regulação de IA. Um conteúdo muito atual, muito útil e muito necessário para o exercício consciente da cidadania.

-Caleb Sales, Instituto Aaron Swartz.

Date Created

31/03/2024

Author

guaraxyz

default watermark